

# Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Gulbenē,

Datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKANOTS

Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu  
(paraksts)

Dace Kablukova  
(vārds, uzvārds)

Datums skatāms laika zīmogā  
(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024.māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024..māc.g . (31.08.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētka	20V813001 30V813001	Skolas iela 12A, Gumbene; Skolas iela 12, Gumbene O. Kalpaka iela 1A Gumbene; Līkā iela 21, Gumbene; Vidus iela 7, Gumbene; “Tirzas pamatskola”, Tirzas pagasts	P-12319 P_2436	01.09.2015 12.05.2020	70 7	56
Distanču slēpošana	20V813001 30V813001	Rīgas iela 20, Lejasciema pagasts; “Blomīte” Ozolkalns, Beļavas pagasts. Dzirnavu iela 3A, Gumbene.	P-12315 P_2435	01.09.2015 12.05.2020	56 10	54 4
Orientēšanās sports	20V813001	Skolas iela 12A, Gumbene; Skolas iela 12, Gumbene; “Pils”	P-12317	01.09.2015	8	0
Basketbols	20V813001 30V813001	Skolas iela 12A, Gumbene; Skolas iela 12, Gumbene; O.Kalpaka iela 1A, Gumbene; Līkā iela 21, Gumbene.	P-12309 P_2432	01.09.2015 12.05.2020	116 20	100 7
Volejbols	20V813001 30V813001	Skolas iela 12A, Gumbene; Skolas iela 12, Gumbene; Vidus iela 7, Gumbene; O.Kalpaka iela 1A , Gumbene; "Pils", Lizuma pagasts	P-12311 P_2433	01.09.2015 12.05.2020	86 23	64 5

Futbols	20V813001 30V813001	Skolas iela 12A, Gulbene; Skolas iela 12, Gulbene; O. Kalpaka iela 1A, Gulbene; Līkā iela 21, Gulbene; "Stāķi 7", Stāķi.	P-12313 P_2434	01.09.2015 12.05.2020	115 9	79 3
---------	------------------------	--	-------------------	--------------------------	----------	---------

1.2. 2023./2024. mācību gadā Gulbenes novada un Bērnu jaunatnes sporta skolā (turpmāk - Gulbenes novada BJSS) tika atvērtas trīs sākuma sagatavošanas grupas, kā arī papildinātas jau esošas mācību treniņu grupas. Kopumā mācību gada laikā tika atskaitīti 69 audzēkņi. Galvenie audzēkņu atskaitīšanas iemesli - dažādi subjektīvi apstākļi (veselības stāvoklis, neattaisnoti kavējumi, utt.), kā arī dzīves vietas maiņa.

1.2.1. 14 audzēkņi pārtraukuši mācības Gulbenes novada BJSS sakarā ar dzīvesvietas maiņu.

1.2.2. 55 audzēkņi pārtraukuši mācības Gulbenes novada BJSS subjektīvu apstākļu dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc.g. (līdz 31.08.2024.)	Nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g. (līdz 31.08.2024.)	2	Medicīnas māsa, fizioterapeirts

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatlēmki un prioritātes

2.1. Gulbenes novada BJSS misija – nodrošināt profesionālu, kvalitatīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu profesionālās ievirzes mācību treniņu procesu, kas vērsti uz audzēkņu personības izaugsmi un sportiskajiem panākumiem.

2.2. Gulbenes novada BJSS vīzija par izglītojamo – vesels, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītās jaunietis, kurš ir motivēts aktīvam dzīvesveidam un apzinās sporta kā vērtības nozīmi.

2.3. Gulbenes novada BJSS vērtības – atbildība, drosme, godīgums un solidaritāte.

2.4. 2023./2024.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Sekmēt pedagogu savstarpējo sadarbību un profesionālo pilnveidi,	Mācību treniņu darbs pamatā tiek plānots pedagogiem savstarpēji sadarbojoties.	Daļēji sasniegts.  Aktualizēt sporta veidu nodaļu pedagogu daudzveidīgāku

nodrošinot daudzveidīgu un mūsdienīgu mācību treniņu procesu, veicinot audzēkņu izaugsmi.	<p>Mācību treniņu process veicina audzēkņu izaugsmi un sportiskos sasniegumus.</p> <p>90% pedagogu ir iesaistījušies savstarpējā treniņu nodarbiņu vērošanā.</p> <p>90% audzēkņu un vecāku atzīst, ka mācību treniņu process ir kvalitatīvs un veicina jauniešu izaugsmi.</p>	sadarbību mācību treniņa procesa organizēšanā un nodarbību vērošanā.
Organizēt audzināšanas darbu balstoties uz Sporta skolā noteiktajām vērtībām.	<p>Audzēkņi ievēro Gulbenes novada BJSS iekšējās kārtības noteikumus, nav konstatēti rupji disciplīnas pārkāpumi.</p> <p>Audzēkņi iesaistās Gulbenes novada BJSS rīkotajos pasākumos.</p> <p>80% audzēkņu zina Gulbenes novada BJSS noteiktās vērtības.</p> <p>Pedagogi mācību treniņu darbā un ārpusstundu pasākumu laikā aktualizē audzināšanas jautājumus.</p> <p>Vairāk kā 90% audzēkņu atzīst, ka Gulbenes novada BJSS ir pozitīva fiziskā un emocionālā vide.</p>	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>Aktualizēt plašāka audzēkņu loka iesaisti iestādes pasākumu organizēšanā.</p>
Nodrošināt audzēkņu izaugsmes dinamikas izvērtējumu.	Daļa pedagogu veikuši audzēkņu izaugsmes dinamikas izvērtējumu.	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>Ieviest audzēkņu izaugsmes dinamikas izvērtējuma sistēmu, to sasaistot ar audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanu.</p>

## 2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Veicināt treneru savstarpējo sadarbību organizējot mācību treniņu darbu atbilstoši individuālajām audzēkņu spējām un funkcionālajai sagatavotībai	<p>Mācību treniņu procesā tiek ņemtas vērā audzēkņu individuālās spējas.</p> <p>Pedagogi nodrošina audzēkņu izaugsmes dinamikas izvērtējumu.</p>	

	<p>Tiek veicināta pozitīva sasniegumu dinamika audzēkņiem.</p> <p>Audzēkņiem tiek veidota pozitīva motivācija mācību treniņu darbam.</p>	
Mācību treniņu procesā integrēt audzināšanas jautājumus, akcentējot drošību un psiholoģisko labklājību.	<p>90% aptaujāto vecāku un audzēkņu atzīst, ka Gulbenes novada BJSS ir droša emocionālā un fiziskā vide.</p> <p>Tiek nodrošināta Gulbenes novada BJSS Iekšējās kārtības noteikumu prasību ievērošana.</p> <p>Emocionālās vai fiziskās vardarbības gadījumi tiek risināti nekavējoši un atbilstoši Gulbenes novada BJSS noteiktajai kārtībai.</p>	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Gulbenes novada BJSS vadība regulāri veic mācību treniņu nodarbību vērošanu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācību procesa norisi un kvalitāti.	Turpināt pedagogu mācību treniņu nodarbību vērošanu un analīzi, vēršot uzmanību uz konstatētajām problēmām iepriekšējā periodā.
Pedagojiem notiek savstarpējo mācību treniņu nodarbību vērošana.	Veicināt aktīvāku pedagogu iesaisti mācību treniņu nodarbību vērošanā pie citu sporta veidu nodaļu kolēgiem.
Sporta veidu nodaļas pedagoģi organizē kontrolnormatīvus, kas apstiprināti attiecīgo sporta veidu federācijās.	<p>Aktualizēt atgriezeniskās saites sniegšanai audzēkņiem un vecākiem mācību treniņu procesā.</p> <p>Katrām pedagogam ieviest audzēkņu mācību sasniegumu izaugsmes dinamikas izvērtējumu V20 programmās.</p>
Gulbenes novada BJSS darbojās “Talantu programma”, kur perspektīvākie Sporta skolas izglītojamie saņem daudzpusīgu atbalstu.	
80% no vērotajām mācību treniņu nodarbībām ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas.	

### 3.2. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktora vadībā Gulbenes novada BJSS ir izveidota stratēģiskā, ikgadējā un ikdienas plānošanas sistēma.	Pedagogu aktīvāka iesaistīšanās iestādei aktuālu jautājumu risināšanā, paužot savu personīgo viedokli.
Tiek plānotas un regulāri notiek iknedēlas sanāksmes personālam, Pedagoģiskās padomes sēdes, vecākus sanāksmes un Gulbenes novada BJSS Padomes sanāksmes.	
Gulbenes novada BJSS tiek nodrošināta sistemātiska un sistēmiska pieeja pašvērtēšanai un attīstības plānošanai.	Pedagogu pašvērtējuma kvalitātes uzlabošana.
Gulbenes novada BJSS vadība veicina un atbalsta pedagogu sadarbību izglītības programmu kvalitatīvā īstenošanā un iestādes pozitīvā tēla veidošanā.	
Gulbenes novada BJSS kolektīvam tiek organizēti saliedēšanās pasākumi, tiek nodrošināta treneru profesionālās kompetences pilnveide sporta veidu nodaļu un iestādes līmenī.	Pedagogu aktīvāka līdzdalība kolektīva saliedēšanās pasākumos.

### 3.3. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Gulbenes novada BJSS izstrādāti nepieciešamie normatīvie akti. Nepieciešamības gadījumā normatīvie akti tiek aktualizēti un tiek veikti grozījumi tajos.	
Direktors deleģē pienākumus un atbildību vadības komandai un pedagogiem. Ir noteiktas atbildības jomas un pienākumi sporta skolas	Aktualizēt visu Gulbenes novada BJSS pedagogu atbildību pienākumu kvalitatīvā veikšanā.

vadības komandai un sporta veidu nodaļu atbildīgajiem treneriem.	
Direktors kolektīvā dalās ar informāciju un risina viedokļu atšķirības, kad tas nepieciešams. Komunikācijā tiek nodrošināta uzticamība un cieņpilna attieksme.	
Gulbenes novada BJSS vadība veicina un atbalsta pedagogu sadarbību izglītības programmu kvalitatīvā īstenošanā un iestādes pozitīvā tēla veidošanā.	Gulbenes novada BJSS pilnveidot mācīšanās organizācijas kultūru.
Gulbenes novada BJSS iesaistās projektos (piem. ERASMUS+, projekti ar Latvijas Futbola federāciju, Latvijas Basketbola savienību, notiek sadarbība ar sponsoriem un atbalstītājiem, piesaistot iestādei finanšu resursus.	
Direktoram ir pieredze, zināšanas un izpratne par iestādes ikgadējā budžeta sagatavošanu, šajā procesā iesaistot visu Gulbenes novada BJSS personālu.	

#### 3.4. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Nodrošināta Gulbenes novada BJSS sadarbība ar basketbola klubu “Gulbenes Buki”, volejbola klubu “VK Gulgene”. Ir noslēgti sadarbības līgumi.	Veicināt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības iestādēm, kas realizē profesionālās ievirzes izglītības programmas sportā.
Uz attīstību vērsta sadarbība ar sporta veidu federācijām, iesaistoties projektu īstenošanā,	

piem., KIAAP projekts sadarbībā ar Latvijas Futbola federāciju.	
Gulbenes novada BJSS vadība iniciē un atbalsta pedagogu savstarpējo sadarbību mācību treniņu procesā (vairāku treneru sadarbība mācību treniņu nodarbībās). Mērķtiecīgi tiek organizēta mācību treniņu nodarbību savstarpējā vērošana, nēmot vērā pedagogu noslodzi un iestādes darba organizāciju.	Pedagogu aktīvāka iesaistīšanās mācību treniņu nodarbību savstarpējā vērošanā un analīzē.
Gulbenes novada BJSS darbinieki tiek motivēti un atbalstīti inovatīvu pieeju ieviešanu mācību treniņu darbā (motivējošās piemaksas pedagogiem un darbiniekim, izvirzīšana pašvaldības un IZM apbalvojumiem)	
Aktuālu jautājumu risināšanai tiek veidotas darba grupas iesaistot pedagogus, audzēkņus un vecāku pārstāvju	

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.mācību gadā**

Apstiprināts Erasmus+ projekts KA182-SPO, personāla mobilitāte tautas sportā, "ēnošana" darbā, piešķirtā dotācija - 9 688,00 EUR

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Sadarbības līgums ar biedrību "Gulbenes Buki" basketbolā.
- 5.2. sadarbības līgums ar volejbola klubu "Gulbene"

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

1. Veicināt katra audzēkņa harmoniskas personības veidošanos un attīstību atbilstoši Gulbenes novada BJSS noteiktajām vērtībām cilvēkcentrētā veidā.

Gulbenes novada BJSS audzēkņi treniņu procesā, sacensību laikā, treniņu nometnēs apgūst ikdienā un turpmākajā dzīvē nepieciešamās iemaņas, prasmes un rakstura iezīmes – disciplīnu, sadarbību, līderības prasmes, atbildību, izpalīdzību u.c.

2. Attīstīt audzēkņu prasmes rīkoties dažādās situācijās, sekmēt atbildīgu attieksmi pret iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu.

Audzēkņi, atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām, tiek iepazīstināti ar Gulbenes novada BJSS iekšējās kārtības noteikumiem. Audzēkņi pamatā ievēro Gulbenes novada BJSS iekšējās kārtības noteikumus, iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu gadījumā nekavējoši tiek izskatīti un risināti.

3. Veicināt audzēkņu iesaisti Gulbenes novada BJSS aktuālu lēmumu pieņemšanā.

Audzēkņi tiek iesaistīti Gulbenes novada BJSS Padomes darbā, kā arī darba grupās organizējot iestādes pasākumus. Audzēkņi aktīvi iesaistās Gulbenes novada BJSS organizētajās aptaujās paužot savu viedokli un priekšlikumus iestādes darba pilnveidei.

## **7. Citi sasniegumi**

Basketbola nodaļā: Latvijas čempionātā basketbolā U-16 vecuma grupā 1.vieta, BBBL čempionātā U-14 vecuma grupā 1.vieta, U-10 vecuma grupā 2.vieta. NBA junioru līgā 2. vieta U-10 grupā. Latvijas U-18 junioru izlases dalībnieks. Latvijas U-16 kadetu izlasē divi dalībnieki. Volejbola nodaļā: Latvijas čempionātā volejbolā U-13 vecuma grupā 5. vieta, U-14 vecuma grupā 3. vieta, U-12 vecuma grupā 2.vieta

Futbola nodaļā:

Vieglatlētikas nodaļā: 1. vieta Latvijas čempionātā vieglatlētikā diska mešanā U-20 grupā jaunietēm. 1. vieta Latvijas čempionātā vieglatlētikā 3000 m soļošanā U-16 grupā jauniešiem. 3. vieta Latvijas čempionātā telpās lodes grūšanā U-18 grupā jauniešiem. 3. vieta Latvijas čempionātā vieglatlētikā 3000 m skrējienā U-18 grupā jaunietēm.

Distanču slēpošanas nodaļā: Divi Latvijas U-18 jauniešu izlases kandidāti. 4. vieta Distanču slēpošanas S18 grupas kopvērtējumā. 5. vieta Distanču slēpošanas V18 grupas kopvērtējumā. 4. vieta Distanču slēpošanas V14 grupas kopvērtējumā. 1. vieta Distanču slēpošanas V12 grupas kopvērtējumā. 5. vieta Distanču slēpošanas S10 grupas kopvērtējumā.

